

Седойкина Т.Н.

Винительный падеж

Харьков 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

Т.Н. СЕДОЙКИНА

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Методические указания для выполнения самостоятельной работы
студентами-иностранцами

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол №1 от 16.01. 2019

Харьков, НТУ "ХПИ" 2019

Седойкина Т.Н. Винительный падеж. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами. / Т.Н. Седойкина. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2019. – 27 с.

Рецензент: Ю.А. Романов, к. филол. н., доц. НТУ «ХПИ»

Методичні вказівки призначені для іноземних студентів початкового етапу навчання. Методичні вказівки складаються з 10 розділів, кожен з яких включає інформативні таблиці і систему вправ.

Методичні вказівки мають бути використані на уроках російської мови, а також для самостійної роботи іноземних студентів.

Методические указания предназначены для иностранных студентов начального этапа обучения. Методические указания состоят из 10 разделов, каждый из которых включает информативные таблицы и систему упражнений.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также для самостоятельной работы иностранных студентов.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые методические указания предназначены для овладения навыками употребления падежной формы студентами-иностранцами.

Цель данных методических указаний – автоматизировать употребление винительного падежа в письменной и устной речи.

Методические указания состоят из 10 разделов. Каждый раздел снабжен информативными таблицами, а также системой упражнений, направленной на формирование, закрепление и развитие умений в использовании падежных форм в устной и письменной речи. В методические указания включены тестовые задания для самоконтроля. Отбор лексического материала и виды заданий, которые предлагает автор, делают эти методические указания посильными для студентов любого уровня.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также в качестве материалов для самостоятельной работы иностранных студентов начального этапа обучения.

РАЗДЕЛ 1

Функции употребления винительного падежа

В русском языке **винительный падеж** имеет *две основные функции*:

- используется при обозначении прямого объекта и отвечает на вопросы «Кого?» и «Что?»;
- служит прямым указанием на цель движения и направление и отвечает на вопрос «Куда?»

Винительный падеж может употребляться с предлогами *в, на, через, за*.

Глаголы, с которыми употребляется винительный падеж

Винительный падеж		
видеть – увидеть	кого? что?	Вчера я видел Владимира.
знать	кого? что?	Я не знаю этого человека.
писать – написать	что? кому? о ком? о чём?	Студент написал фразу.
читать – прочитать	что? о ком? о чём?	Мы читаем текст.
повторять – повторить	что?	Они повторяют тему.
изучать – изучить	что?	Иностранцы изучают русский язык.
учить – выучить	кого? что?	Я не люблю учить стихи.
понимать – понять	кого? что?	Вы понимаете меня?
покупать – купить	что?	Сестра купила сок.
готовить – приготовить	кого? что?	Наташа приготовила пиццу.
любить – полюбить	кого? что?	Я люблю тебя.
делать – сделать	кого? что?	Она сделала работу.
вспоминать – вспомнить	кого? что?	Ты вспоминаешь семью?
встречать – встретить	кого?	Юрий встретил брата на вокзале.
забывать – забыть	кого? что?	Я забыл твой адрес.
находить – найти	кого? что?	Юля нашла интересную работу.
поздравлять – поздравить	кого? с чем?	Поздравляю вас с праздником.
открывать – открыть	что?	Он открыл дверь и вошёл в квартиру.
закрывать – закрыть	что?	Мне надо получить деньги.
получать – получить	что? кому?	Я послал тебе сообщение.
посылать – послать	кого? куда?	Игорь пригласил подругу в кафе.
приглашать – пригласить	что?	Преподаватель проверил
проверять – проверить		

исправлять – исправить	что?	упражнение и исправил ошибки.
просить – попросить	кого? о чём?	Я попросил друга купить воду.
спрашивать – спросить	кого? о ком? о чём?	Он спросил меня о семье.
решать – решить	что?	Вы уже решили эту задачу?
слушать – послушать	кого? что?	Я люблю слушать музыку.
смотреть – посмотреть	что?	Друзья смотрят футбол.
терять – потерять	кого? что?	Анна потеряла ключи.
уважать	кого? что?	Люди должны уважать друг друга.
строить – построить	что?	Этот дом построили недавно.
класть – положить	что? куда?	Я положил тетрадь в сумку.
ставить – поставить	что? куда?	Мама поставила цветы в вазу.
вешать – повесить	что? куда?	Он повесил куртку в шкаф.
идти	куда? к кому?	Я иду в университет.
ходить	куда? к кому?	Вчера мы ходили на рынок.
ехать	куда? на чём?	Он едет на такси.
ездить	куда? на чём?	Мы часто ездим в супермаркет.

РАЗДЕЛ 2

Винительный падеж имён существительных, единственное число

Падеж	Мужской род		Женский род		Средний род	
И.п. кто? что?	брат преподаватель словарь музей		сестра студентка песня тетрадь аудитория		окно море задание	
В.п. кого? что? куда?	кого?=Р.п. брата преподавателя что?= И.п.	□→а Ь→я	сестру студентку песню тетрадь аудиторию	а → у я → ю Ь → Ъ ия → ию	= И.п.	

Задание 1. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Макс читает (книга, журнал, письмо). 2. Преподаватель объясняет (грамматика, урок, падеж) 3. Я люблю (мясо, рыба, фрукты). 4. Моя подруга смотрит (фильм, комедия) 5. Студенты изучают (русский язык, физика, биология). 6. Он пишет (упражнение, фраза, диалог) 7. Тарас слушает (новости, опера, радио). 8. Я повторяю (новые слова и глаголы). 9. Родители не любят смотреть (реклама). 10. Мама смотрит (сериал).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кого фотографировал Олег? (юноша и девушка) 2. Что фотографировала Анна? (площадь и памятник) 3. Кого встретили утром студенты? (преподаватель и преподавательница) 4. Что вчера слушали студенты? (песня и опера). 5. Кого недавно слушали друзья? (журналист и журналистка) 6. Кого они видели в театре? (артист и артистка) 7. Что студенты смотрели в театре? (фильм и балет) 8. Кого любят родители? (сын и дочь) 9. Кого вы ждёте вечером? (товарищ и гость) 10. Что вы купили в магазине? (кефир и курица)

Задание 3. Пишите фразы, раскрывая скобки.

1. Я пишу (слово, фраза) в тетради. 2. На улице мы видим (машина, трамвай, автобус). 3. Я очень давно не видел (папа, мама, брат, сестра). 4. Мой друг неплохо знает (математика, история). 5. Моя сестра любит (музыка, спорт). 6. Они ждут (друг, подруга). 7. В поликлинике мы встретили (врач, медсестра). 8. Стас спросил (мужчина, женщина), где остановка. 9. В аудитории студенты слушали (преподаватель, профессор). 10. Она слушает (музыка, радио, песня, концерт). 11. Я люблю (рис, мясо, курица, орехи). 12. Преподаватель проверяет (домашнее задание) и исправляет (ошибки). 13. Марина любит (природа).

Задание 4. Напишите слова в скобках в правильном падеже.

1. Дайте (ручка; словарь; сок; письмо). 2. Мы слушали (студент; студентка; артист; декан; преподаватель). 3. Вчера в клубе я встретил (товарищ; сестра; художник). 4. Антон спросил (преподаватель; девушка; друг), где находится театр. 5. Преподаватель показал на карте (континенты; город; страна; море). 6. Мы повторяем (текст; диалог; буква; вопрос; слова). 7. Мы хорошо знаем (Юрий; Мария).

РАЗДЕЛ 3

Винительный падеж имён существительных, множественное число

Падеж	Мужской род		Женский род	
И.п. кто?	студент преподаватель		сестра студентка девушка	
В.п. кого?	студентов преподавателей	□ → ов ь → ей	сестёр студенток девушек	а → □ ка → ок ка → ек после ж,ч,ш,щ,

Запомните: друзей, людей, братьев.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты часто вспоминаешь? (родители) 2. Кого ждёт преподаватель? (студенты и студентки) 3. Кого мы встретили в кафе? (друзья) 4. Кого ты любишь? (братья и сёстры) 5. Кого вы поздравили с праздником? (преподаватели).

РАЗДЕЛ 4

Винительный падеж имён прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	новый русский большой хороший синий	новое русское большое хорошее синее	новая русская большая хорошая синяя	новые русские большие хорошие синие
В.п.	нового / новый русского/ русский большого/большой хорошего/хороший синего/синий	новое русское большое хорошее синее	новую русскую большую хорошую синюю	новых / новые русских/русские больших/большие хороших/хорошие синих/синие

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Это хороший учебник. Какой учебник ты читал вчера? 2. Это последнее письмо. Какое письмо пишет Андрей? 3. Это сегодняшняя газета. Какую газету купил Виктор? 4. Вот домашнее задание. Какое задание делают студенты? 5. Это старая карта. Какую карту смотрит Анна? 6. Это новый студент. Какого студента вы встретили? 7. Это красивая девушка. Какую девушку ждёт Антон? 8. Вот талантливый артист. Какого артиста вы знаете? 9. Это серьёзная студентка. Какую студентку слушает Саша? 10. Это хороший товарищ. Какого товарища ты видел? 11. Это добрый человек. Какого человека она любит?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой язык вы изучаете? (русский) 2. Какую девушку ты ждёшь? (симпатичная) 3. Какую музыку вы слушаете? (народная) 4. Какое молоко ты купил? (свежее) 5. Какого брата ты давно не видел? (старший) 6. Какую куртку купил Антон? (белая) 7. Какого человека вы встретили? (молодой) 8. Какую тетрадь взяла Таня? (синяя) 9. Какой урок вы хорошо знаете? (первый) 10. Какой дом ты видишь? (большой) 11. Какой чай любит мама? (зелёный)

Задание 3. Напишите вопросы по модели.

Модель: **Какую** книгу он читает?

Он читает **новую** книгу.

1. Я пишу большое письмо. 2. Они читали интересный роман. 3. Она купила красивую вазу. 4. В метро я встретил китайского студента. 5. Мы знаем английский язык. 6. Ира пишет длинную фразу. 7. Я купил новый компьютер. 8. Я читаю интересные рассказы.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что вы видите на карте? (большой город, далёкая страна) 2. Что купил ваш друг в этом магазине? (свежий хлеб, вкусная булочка) 3. Что вы положили на стол? (новая синяя ручка) 4. Что вы смотрели в нашем кинотеатре? (американский фильм) 5. Что вы слушали на нашем концерте? (украинские песни, народная музыка). 6. Что вы видели на этой улице? (маленькое кафе) 7. Что вы читали в этом журнале? (большая интересная статья, новая реклама).

РАЗДЕЛ 5

Винительный падеж притяжательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
И.п.	мужской род	средний род	женский род	
	мой наш	моё наше	моя наша	мои наши
В.п.	моего нашего	моё наше	мою нашу	моих наших

Местоимения **твой, свой** изменяется как **мой**

Местоимение **ваш** изменяется как **наш**

Местоимения **его, её, их** не изменяются

Задание 1. Вставьте местоимения в правильной форме.

А. мой, моя; твой, твоя

1. – Ты знаешь сестру? – Да, я знаю сестру.
2. – Где книга? Ты видел книгу? – Нет, я не видел книгу.
3. – Вы знаете друга? – Да, я хорошо знаю друга.
4. – Это словарь? Дай, пожалуйста, словарь.

Б. наш, наша; ваш, ваша

1. – Вы знаете отца? – Да, я знаю отца.
2. – Вы знаете новую студентку? – Да, мы хорошо знаем новую студентку.
3. Я не знаю младшего брата.
4. Это фотография? Покажите, пожалуйста, фотографию.

Винительный падеж указательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.п.	этот тот	это то	эта та	эти те
В.п.	этого / это того / то	это то	эту ту	этих тех

Задание 1. Пишите фразы, раскрывая скобки.

1. Я знаю (трудный текст, популярная песня). 2. Студенты повторяют (эта длинная фраза, новые слова). 3. Вчера я смотрел (весёлая комедия). 4. Я никогда не видел (этот человек, эта девушка). 5. Виктор забыл (большой словарь, синяя ручка, новая тетрадь) дома. 6. Вчера я долго ждал (наш декан). 7. Моя сестра любит (классическая музыка). 8. Мой друг не знает (ваш преподаватель, эта студентка, моя младшая сестра). 9. Я часто вспоминаю (мой родной город, мой отец, моя мать). 10. Я пригласил в гости (свой друг и его симпатичная сестра).

Задание 2. Пишите фразы, раскрывая скобки.

1. Мы часто слушаем (современная музыка). 2. Я смотрел (интересный фильм). 3. Вы знаете (этот талантливый артист)? 4. Ты купил (этот украинский сувенир). 5. Я давно не видел (моя большая семья). 6. Артистка поёт (красивая песня). 7. В деканате мы встретили (наш декан). 8. Отец читает (сегодняшняя газета). 9. Я жду здесь (один знакомый студент). 10. Журналист спрашивает (известный украинский спортсмен) о его победе. 11. Он вспоминает (мой отец, моя мать).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видели в театре вчера? (этот молодой артист и эта известная артистка) 2. Кого вы ждёте здесь? (мой хороший друг и его сестра) 3. Кого вы часто видите? (наш строгий преподаватель) 4. Кого вы встретили на улице? (этот китайский студент и его подруга) 5. Кого вы вспоминаете? (свой старший брат и любимая сестра).

Задание 4. Пишите, раскрывая скобки.

1. Возьмите (ваша красная ручка; мой русско-английский словарь; его вещи). 2. Мы слушали (этот украинский артист; известная певица). 3. Вчера в клубе я встретил (свой хороший товарищ; его младшая сестра; этот талантливый художник). 4. Он сфотографировал (наш молодой преподаватель; знакомая девушка; мой старый друг) около памятника Шевченко. 5. Мы иногда слушаем (украинская музыка). 6. Я недавно смотрел (новая спортивная программа). 7. Ты хорошо знаешь (этот новый текст, русская грамматика). 8. Я давно не видел (своя большая семья).

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что вы сейчас читаете? (эта интересная статья) 2. Кого вы ждёте тут? (свой земляк) 3. Кого вы видели в университете? (наш новый декан) 4. Кого вы

любите слушать? (эта популярная артистка) 5. Что ты пишешь сейчас? (последнее упражнение). 6. Что смотрит друг? (футбольный матч) 7. Кого вы знаете? (этот талантливый спортсмен) 8. Кого ты любишь? (эта украинская девушка) 9. Что слушает подруга? (популярная музыка) 10. Что приготовила мама? (вкусная пицца) 11. Что покупает подруга? (модная одежда) 12. Кого вы пригласили в кафе? (хороший друг и его новая подруга)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Какие фильмы вам нравится смотреть? (новые американские фильмы) 2. Кого ты встретил в университете? (наши старые друзья) 3. Кого он уважает? (свои любимые родители) 4. Что готовят в этом ресторане? (вкусные украинские блюда) 5. Кого не понимает Макс? (эти люди) 6. Кого вы ждали вчера? (эти новые студенты и студентки) 7. Кого вспоминает друг? (младшие братья и сёстры) 8. Кого целует мама? (свои маленькие дети).

Задание 7. Пишите, открывая скобки.

1. Мы часто вспоминаем (своя родина, свой родной город, свои родители).
2. Художник рисует (большой портрет, красивая природа, белые цветы).
3. Моя подруга часто готовит (украинский борщ, морская рыба, итальянские макароны).
4. На экскурсии студенты сфотографировали (большая площадь, старые здания, свои друзья и преподаватели).

Винительный падеж личных местоимений

И.п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
В.п.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Задание 1. Слова в скобках напишите в правильной форме.

Это мой отец. (он) зовут Иван. Я похож на (он). Это моя мама. (она) зовут Нина. Мои родители любят (я). Я тоже люблю (они).

Задание 2. Пишите, открывая скобки.

1. Как (ты) зовут? (я) зовут Анна.
2. Я встретил вчера и(он и она).
3. Они знают и(мы и ты)
4. Я приглашаю в гости и(вы и они).
5. Преподаватель ждёт (мы).
6. Вот письмо, я получил (оно) вчера.
7. Я не понимаю (вы).
8. Это мои друзья. Я давно не видел (они).

РАЗДЕЛ 6

Винительный падеж: направление движения

идти (I) куда? откуда? к кому?	ходить (II) куда? к кому?
я иду ты идёшь они идут шёл; шла; шли	я хожу ты ходишь они ходят ходил (а, и)
ехать (I) куда? откуда? к кому?	ездить (II) куда? к кому?
я еду ты едешь они едут ехал (а, и)	я езжу ты едешь они ездят ездил (а, и)
лететь (II) куда? откуда?	летать (I) куда?
я лечу ты летишь они летят летел (а, и)	я летаю ты летаешь они летают летал (а, и)
бежать (I) куда? откуда?	бегать (I) куда?
я бегу ты бежишь они бегут бежал (а, и)	я бегаю ты бегаешь они бегают бегал (а, и)
плыть (I) куда? откуда?	плавать (I) куда?
я плыву ты плывёшь они плывут плыл (а, и)	я плаваю ты плаваешь они плавают плавал (а, и)

нести (I) что? куда? откуда?	носить (II) что? куда?
я несу ты несёшь они несут нёс, несла, несли	я ношу ты носишь они носят носил (а, и)
везти (I) что? куда? откуда?	возить(II) что? куда?
я везу ты везёшь они везут вёз, везла, везли	я вожу ты возишь они возят возил (а, и)
вести (I) кого? куда? откуда?	водить (II) кого? куда?
я веду ты ведёшь они ведут вёл, вела, вели	я вожу ты водишь они водят водил (а, и)

Задание 1. Вставьте глаголы **идти, ходить** или **пойти**.

1. Куда ты ? – Я в банк. 2. После урока мы в общежитие. 3. Моя сестра часто в фитнес-клуб. Вчера она тоже туда. 4. Вы любите пешком? 5. Вот наш преподаватель. 6. сюда! 7. Скоро студенты в музей. 8. Недавно они в аквапарк. А вы хотите в аквапарк? 9. Дети в школу каждый день. 10. Я редко в ресторан.

Задание 2. Вставьте глаголы **идти** или **ехать**.

1. Студенты в университет. 2. Макс на автобусе. 3. Мы в центр на метро. 4. Я в аудиторию. 5. Декан в кабинет. 6. Друзья в аэропорт. 7. Куда вы? – Мы в библиотеку. 8. Ты в кафе? – Нет, я в деканат.

Задание 3. Вставьте глаголы **идти** или **ходить**.

1. Каждый день я в университет. Вот и сейчас я туда. Наш университет находится недалеко, поэтому я туда пешком. 2. Стас часто на стадион. А я редко на стадион. Иногда мы туда вместе. 3. Мне нравится в это маленькое кафе. Мой друг и я часто в это кафе. Сейчас мы тоже туда. 4. Смотри, вот Анна. А кто рядом с ней? 5. Сейчас студенты в общежитие. Они в общежитие пешком.

Задание 4. Вставьте глаголы ехать или ездить.

1. Вы в университет на метро? – Обычно я на автобусе, но сегодня я на такси, потому что боялся опоздать. 2. У Макса есть машина, поэтому он на работу на машине, а я на трамвае. 3. Каждое лето мы на море. А вы часто на море? 4. Брат любит на такси. Он не часто на такси, потому что это дорого. 5. Рынок находится далеко, поэтому я всегда туда на метро. 6. Каждый год студенты на родину. 7. Вы не знаете, куда этот трамвай? 8. Сейчас мы в Полтаву на автобусе, а наш гид рассказывает о Полтаве.

Задание 5. Вставьте глаголы пойти, поехать.

1. Завтра наша группа во Львов. Мы на автобусе. 2. Скоро студенты на родину. 3. Я хочу в музей. 4. Куда вы летом? – Я в Одессу. 5. После уроков ты в кафе? – Да, Хочешь со мной? 6. Завтра друг в Киев. 7. Летом я хочу на море. Я, когда сдам экзамены.

Задание 6. Вставьте глаголы ходить или ездить.

1. Вчера я в кино. 2. Недавно мы на экскурсию. 3. Студенты в театр на прошлой неделе. 4. Мой друг живёт далеко, поэтому я к нему на автобусе. 5. Каждое лето сестра на море. 6. Мне нравится пешком, а подруге нравится на такси. 7. Друзья в Киев на прошлой неделе.

Задание 7. Выберите нужный глагол.

идти ехать

1. Человек по улице. 2. Я в кино. 3. Они в парк. 4. Куда ты? – Я в магазин. 5. Куда этот автобус? 6. Машина быстро. 7. Дети в школу на автобусе. 8. У нас перерыв Мы в кафе.

идти ходить

1. Каждый день я в университет. 2. Вот мой друг. 3. Вчера я в музей. 4. Сейчас моя сестра домой. 5. Я люблю в это кафе.

идти ехать ходить ездить

1. Мой отец на работу каждый день. 2. Я не люблю в трамвае, я люблю на машине. 3. Вы знаете, куда этот трамвай? 4. Сейчас дети в школу. 5. Я люблю пешком. 6. Вчера мы в кафе. 7. Вот красивая машина.

идти ходить пойти

1. Мы с другом в спортзал каждый день, завтра мы тоже в спортзал. 2. Я спросил друга, куда он вчера. Он ответил, что вчера он в кино. 3. Я хочу в парк, потому что давно не туда.

ехать

ездить

поехать

1. Недавно мой друг в Киев. Я тоже хочу в Киев. У меня сейчас экзамены. Я смогу только через 2 недели. 2. Мои родители живут на море. Я к ним каждое лето. 3. Куда вы отдыхать в прошлом году? 4. Друг на велосипеде в университет каждый день. 5. Смотри, вот наш автобус. 6. Когда я закончу университет, я работать в другую страну. 7. Мне нравится на метро.

Задание 8. Вместо точек вставьте нужный глагол.

1. – Здравствуй, Наташа! Куда ты ? (идёшь, пойдёшь). В поликлинику? – Нет, в поликлинику я завтра (иду, пойду). 2. Сейчас я в библиотеку (иду, пойду). 3. – Здравствуйте! Куда вы ? (идёте, пойдёте). 4. Сегодня вечером я хочу в кино (идти, пойти). 5. Светлана хочет в оперный театр (идти, пойти). 6. Завтра вечером друзья на концерт (идут, пойдут). 7. Почему вы так медленно ? (идёте, пойдёте). 8. Хотите в парк в воскресенье? (идти, пойти). 9. Смотрите, кто сюда ! (идёт, пойдёт). 10. В субботу мы в ресторан (идём, пойдём).

Задание 9. Вместо точек вставьте нужный глагол.

1. Преподаватель в аудиторию (идёт, ходил, пойдёт). 2. Вчера мы на футбол (идём, ходили, пойдём). 3. Сейчас перерыв. Студенты в кафе (идут, ходили, пойдут). 4. Вы завтра в бассейн? (идёте, пойдёте, ходили). 5. Ты был на почте? – Да, я туда (иду, ходил, пойду). 6. Я очень хочу в цирк (идти, ходить, пойти).

Задание 10. Закончите предложения по образцу.

Образец: Сейчас я иду на стадион. Я часто хожу на стадион. Вчера я ходил на стадион. Завтра я пойду на стадион.

1. Сейчас друзья идут в театр. Они редко Недавно они Скоро они
2. Лора едет в бассейн на автобусе. Иногда она Вчера она Послезавтра она
3. Виктор едет в Киев на поезде. Она часто В прошлом месяце В будущем году он
4. Отец и сын идут в парк. Каждое утро они Вчера они тоже Завтра они
5. Сейчас вы идёте в кафе. Вы всегда Вчера вы Завтра вы

Задание 11. Выберите нужный глагол. Объясните свой выбор.

1. Анна встретила свою подругу, когда (шла – ходила) из магазина.
2. Почему ты не (шёл – ходил) вчера на занятия? 3. Мама купила продукты, когда (шла – ходила) с работы домой. 4. В прошлом месяце мы (ехали –

ездили) в Киев. 5. Мы познакомились с Наташей, когда (ехали – ездили) из Киева. 6. Вчера наша группа (шла – ходила) на экскурсию. 7. Когда мы (шли – ходили), мы смотрели на здания. 8. Вчера я никуда не (шёл – ходил), потому что весь день (шёл – ходил) дождь. 9. Я (ехал – ездил) в автобусе и вдруг увидел красивую девушку.

Задание 12. Вставьте глаголы.

идти – ходить

1. Куда ты ...? – Я в кафе. 2. Вот студенты. Они быстро, потому что спешат на занятия. 3. Я люблю пешком, поэтому я много 4. Вчера мы в театр. 5. Родители на работу каждый день. 6. Вчера сестра не в школу. 7. Куда ты вчера? – Я в кино. 8. Я часто к подруге. 9. Вот мои друзья. 10. Сейчас мы в гости.

ехать – ездить

1. Я живу далеко от университета, поэтому на метро. 2. Недавно мой брат в Киев. 3. Вот наш трамвай. 4. Я часто на метро. 5. Брат не любит на трамвае. 6. Вчера мы в центр. 5. Мы иногда на такси. 6. Я встретил(а) подругу в метро и спросил(а) её, куда она

лететь – летать

1. Я боюсь на самолёте, поэтому я никогда не на самолёте. 2. Этот самолёт в Киев. 3. Время быстро. 4. Смотри, птицы в небе. 5. Жаль, что люди не умеют, как птицы.

бежать – бегать

1. Моя сестра на стадионе каждое утро. 2. Почему ты ? – Я опаздываю на урок. 3. Дети играют в футбол. Они быстро 4. Вот собака. 5. Начался дождь, и люди домой.

плыть – плавать

1. Мой брат не умеет , а я хорошо 2. Я не буду потому что вода холодная. 3. В море рыбы. 4. Мы стояли на берегу и смотрели, как большой корабль. 5. Я люблю в море. 6. Смотри, там лодка.

нести – носить

1. Я всегда ключи в кармане. 2. Моя сестра любит модную одежду. 3. Вчера мы шли к подруге и большой торт. 4. Смотри, идёт девушка и красивые цветы. 5. У него плохое зрение, поэтому он очки.

везти – возить

1. Сейчас эта машина хлеб в магазин. 2. Каждый день автобусы и трамваи людей. 3. Мама ребёнка в коляске. 4. Вчера мы ехали с рынка и много продуктов.

вести – водить

1. Вот идёт женщина и маленького сына за руку. 2. У моего друга есть собака, и он её гулять каждый день. 3. Я часто свою маленькую сестру в парк. 4. Няня детей в парк каждый день. 5. Когда сестра была маленькой, мама её в детский сад.

Задание 13. Выберите нужный глагол.

входить – войти + куда?

1. Пассажиры в трамвай и купили билеты. 2. Обычно я в квартиру и включаю свет. 3. Турист в гостиницу и поднялся на пятый этаж. 4. Я не слышала, как ты

выходить – выйти + куда? откуда?

1. Из кабинета врача мужчина. 2. Извините, вы на следующей остановке? 3. Директор, позвоните позже. 4. В комнате было очень жарко и я на балкон. 4. Он из дома и медленно пошёл в магазин. 5. Обычно я из дома в 8 утра. 6. Пассажиры из вагона.

приходить – прийти + куда? + кому?

1. ко мне в гости! – Завтра 2. В этот день много людей на площадь, чтобы послушать выступление известного певца. 3. На занятия нужно всегда вовремя. 4. Декан у себя? – Да, он только что 5. Неожиданно к нам друзья. 6. Он всегда к ней с цветами. 7. Не все студенты на урок.

уходить – уйти + куда? откуда?

1. Алло, здравствуйте. Антон дома? – Нет, он в университет. 2. Друзья были у меня весь вечер, а потом домой. 3. Самир по вторникам с факультета в 4 часа. Сегодня он с занятий рано, потому что ему надо пойти в деканат. 4. В офисе уже никого нет, все домой. 5. Она отсюда час назад. 5. Отец обычно утром и возвращается поздно.

заходить – зайти + куда? к кому?

1. Если у нас будет время, мы к тебе ненадолго. 2. за мной завтра утром, мы вместе пойдём на занятия. 3. Я хочу в это новое кафе. Мои друзья часто в это кафе. 4. Если я буду в вашем районе, я обязательно к вам. 5. Я быстро в магазин и купил кое-что к чаю. 6. Я хочу с вами поговорить. ко мне на минутку.

проходить – пройти + что? через что?

1. Сейчас мы через площадь Свободы.
2. Мы через площадь и подошли к университету.
3. Вы не скажите, как к театру?
4. Когда я мимо магазина, он был закрыт.
5. Если мы через парк, мы дойдём до метро быстрее.
6. Маша не увидела свою подругу и мимо неё.

обходить – обойти + что?

1. Туристы все исторические места города.
2. За один день Харьков невозможно
3. Я все магазины "Подарки", но не смог выбрать подарок для мамы.
4. Дети вокруг фонтана.

переходить – перейти + что? через что?

1. Вам нужно на другую линию метро.
2. Здесь нельзя улицу!
3. Мы улицу и пошли в парк.

Задание 14. Вставьте глаголы: **приходить – прийти, приезжать – приехать, уходить – уйти, уезжать – уехать.**

1. Мы в Украину 2 недели назад.
2. Обычно я домой в 3 часа, но вчера у меня было много работы, поэтому я поздно.
3. После экзамена студенты обычно на родину и в Харьков в сентябре.
4. Ко мне в гости часто мои друзья.
5. Вы не знаете, где декан? – Он уже из университета.
6. Я к вам завтра.
7. Моего отца нет в Харькове, он в Киев. Он через месяц.
8. Можно к вам завтра?
9. Можно к вам каждый день?
10. Я бы хотел(а) в Одессу каждый год.
11. Когда я домой, я покажу фотографии друзьям.
12. Мы опоздали. Поезд уже
13. Она домой час назад.
14. Я позвоню тебе, когда домой.

Задание 15. Вставьте глаголы: **прилетать – прилететь, приносить – принести, привозить – привезти, улетать – улететь, убегать – убежать.**

1. Осенью многие птицы из Украины на юг, а весной с юга.
2. Подруга часто мне новые книги.
3. Обычно я словарь на урок, но сегодня я не
4. В Украине не растут бананы, их из Эквадора.
5. Этот словарь я из Австрии.
6. , пожалуйста, счёт.
7. Кошка боится людей и всегда Я хотел погладить кошку, а она
8. Птица увидела кошку и
9. Товары, которые продают на рынке Барабашово, из Китая.
10. Младшая сестра попросила меня ей сувениры из Харькова.
11. Наш самолёт в Киев в 3 часа.

Задание 16. Закончите предложения. Используйте глаголы: **принести ≠ унести, привезти ≠ увезти, привести ≠ увести.**

1. Я приду к тебе завтра и новые фотографии. 2. Друг приехал из Киева и мне сувениры. 3. Антон ушёл домой и мой словарь. 4. Вечером пришла Таня и свою сестру. 5. Соседи уехали в деревню и с собой детей. 6. Тебе нужна подруга Веры? Но Вера ушла и свою подругу. 7. Друзья пришли в гости и торт.

РАЗДЕЛ 7

Винительный падеж для обозначения времени действия

когда?	
в понедельник	через день, месяц, год неделю час, минуту, секунду
во вторник	
в среду	
в четверг	день, месяц, год назад неделю час, минуту, секунду
в пятницу	
в субботу	
в воскресенье	

Задание 1. Вставьте предлоги: *в, на, через, назад.*

1. Дети играют футбол. 2. 3 месяца мы закончим университет. 3. Я приехал Харьков 2 месяца 4. воскресенье он пойдёт стадион. 5. Позвони мне 10 минут. 6. Самолёты летают Турцию каждый день. 7. Отвечайте вопрос.

РАЗДЕЛ 8

Глаголы, выражающие перемещение субъекта и объекта в пространстве

Нет движения (где?)	Есть движение (куда?)	
	субъект меняет место	объект меняет место
лежать	ложиться – лечь	класть – положить + что? куда?
стоять	вставать – встать	ставить – поставить + что? куда?
сидеть	садиться – сесть	вешать – повесить + что? куда?
висеть		

Задание 1. Выберите глагол, напишите его в нужной форме.

ставить – поставить

стоять

1. Куда ты мою чашку? 2. Не грязную посуду на стол! 3. В вазе цветы.

класть – положить

лежать

1. Я забыл, куда я свою ручку. 2. Где свежие газеты? 3. Нельзя локти на стол, когда едите.

вешать – повесить

висеть

1. На первом этаже расписание занятий. 2. Я картину, которую нарисовал мой друг. 3. Не этот календарь. Он мне не нравится.

садиться – сесть

сидеть

1. Мой дедушка любит в саду и читать газеты. 2. Я хочу поближе к сцене, я ничего не увижу. 3. Почему вы стоите?, пожалуйста.

ложиться – лечь

лежать

1. Обычно я спать в 12 часов, но вчера я поздно. 2. Вчера весь день Лейла в кровати, потому что у неё болела голова. 3. Снег падает и на землю. 4. Не на мокрый песок! Простудишься.

Задание 2. Выберите глагол, напишите его в нужной форме.

класть – положить

лежать

1. Лена всегда свои вещи на место. 2. Не сахар мне в чай. Лучше кусочек лимона. 3. Я не помню, куда я свой ключ. 4. Где твои тетради? 5. Телефон на столе.

ставить – поставить

стоять

1. Сестра помыла посуду и её в шкаф. 2. На столе лампа. 3. Брат всегда свои книги на полку.

вешать – повесить

висеть

1. Виктор снял куртку и её в шкаф. 2. На дереве яблоки. 3. Моя сестра любит фотографии на стену.

садиться – сесть

сидеть

1. Бабушка любит около окна. 2., пожалуйста. 3. Не на моё место. 4. Мы вошли в трамвай и 5. Он плохо видит, поэтому всегда за первую парту.

ложиться – лечь

лежать

1. Обычно брат спать рано. 2. Родители привыкли спать поздно. 3. Саша заболел, поэтому он в кровати. 4. Кошка прыгнула на колени и

вставать – встать

стоять

1. Учитель вошёл в класс, и дети 2. Дети всегда, когда учитель входит в класс. 3. Мы долго в очереди. 4. Сегодня я в 9 часов. 5. Завтра родители не пойдут на работу, поэтому они поздно.

Задание 3. Выберите глагол, напишите его в нужной форме.

1. Младшая сестра всегда рано. Вчера она тоже рано. Она привыкла рано. 2. На столе книги и тетради. 3. Лампа над столом. 4. Декан вошёл в класс. Студенты, поздоровались, а потом 5. Не стойте! на стул. 6. Я за столом и пишу упражнение. 7. Я снял(а) куртку и в шкаф. 8. Где словарь? 9. Куда ты ... мои вещи? 10. Не нужно вазу на стол. 11. Можно ... твою сумку в шкаф? 12. Кто на моё место? 13. Анна ответила и на место.

Глаголы: класть/положить, лежать, ставить/поставить, стоять, вешать/повесить, висеть, садиться/сесть, сидеть, вставать/встать, ложиться/лечь

Задание 4. Пишите по образцу: **Положи** книгу на стол. Студент **кладёт** книгу на стол. Студент **положил** книгу на стол. Книга **лежит** на столе.

ставить – поставить воду в холодильник

вешать – повесить календарь на стену

садиться – сесть в этот автобус

РАЗДЕЛ 9

Винительный падеж в сложных предложениях с союзным словом *который*

Именительный падеж	Винительный падеж
(м.р.) который, (с.р.) которое	которого / который
(ж.р.) которая	которую
(мн. ч.) которые	которых / которые

<i>мужской род</i>	
Это мой новый друг. Его зовут Надир.	Это мой новый друг, которого зовут Надир.
Я повторил текст. Этот текст мы читали на уроке.	Я повторил текст, который мы читали на уроке.

<i>средний род</i>	
Антон показал преподавателю упражнение. Это упражнение он написал дома.	Антон показал преподавателю упражнение, которое он написал дома.
<i>женский род</i>	
Мне понравилась книга. Эту книгу я прочитал недавно.	Мне понравилась книга, которую я прочитал недавно.
<i>множественное число</i>	
Я знаю преподавателей. Этих преподавателей Ахмед сфотографировал в университете.	Я знаю преподавателей, которых Ахмед сфотографировал в университете.

Задание 1. Составьте сложное предложение с союзным словом *который*.

1. Посмотрите новые слова в словаре. Этот словарь вы взяли в библиотеке. 2. Это моя девушка. Её я очень люблю. 3. Пишите новые глаголы. Эти глаголы мы выучили на уроке. 4. Это мой старший брат. Его я встретил на вокзале. 5. Преподаватель проверил задание. Это задание мы сделали дома. 6. Мне нравится песня. Эту песню ты часто слушаешь. 7. Расскажи мне о фильме. Этот фильм ты смотрел вчера. 8. Друзья съели торт. Этот торт приготовила Марина. 9. Я получил сообщение. Это сообщение друг послал мне. 10. Нам понравилось платье. Это платье Катя купила недавно.

РАЗДЕЛ 10

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Задание 1. Напишите фразы, открывая скобки.

1. На уроке студенты пишут (новая фраза и новое слово), читают (большой текст), повторяют (трудные глаголы). 2. На улице мы встретили (этот новый студент и эта новая студентка). 3. Я люблю (свой младший брат и старшая сестра). 4. Мне нужно купить (тёплая куртка, чёрный шарф, зимняя обувь). 5. В кафе мы взяли (большая пицца, фруктовый торт и шоколадное мороженое). 6. Мы ждём (наш преподаватель и декан). 7. Преподаватель объясняет (грамматика) и спрашивает (Виктор и Мария). 8. Девочка рисует (маленькая кошка). 9. Туристы слушают (наш переводчик). 10. В магазине продают (модная одежда и обувь).

Задание 2. Напишите фразы, открывая скобки.

1. Я часто вспоминаю (свои любимые родители, лучшие друзья). 2. Брат любит смотреть (новые американские фильмы). 3. Катя знает (твои хорошие подруги). 4. Я давно не видел (наши иностранные студенты). 5. Мы спросили (эти незнакомые люди), где парк. 6. Дети любят рисовать (собаки, кошки и птицы). 7. Туристы осматривают (старые здания, исторические памятники).

Задание 3. Напишите местоимения в правильной форме.

1. а) (я) зовут Максим. 2. Я ждал (ты) вчера. 3. На уроке преподаватель спрашивал (мы) 4. Она всегда понимает (он) 5. Мы очень рады видеть (вы) 6. Вы (я) хорошо слышите? 7. Вы знаете, как (она) зовут? 8. Позовите (они).

б) 1. Это мой брат. Я люблю брата. 2. Вот ваша подруга. Вчера я встретил подругу. 3. Это наш преподаватель. Ты ждёшь преподавателя? 4. Это мои родители. Я очень уважаю родителей. 5. Это твои друзья. Давай пригласим друзей в кино?

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видите в университете каждый день? 2. Какие книги вы любите читать? 3. Какую музыку вы любите? 4. Кого вы часто вспоминаете? 5. Кого вы обычно приглашаете в гости? 6. Что вы хотите купить на рынке? 7. Кого вы любите? 8. Какие языки вы знаете? 9. Кого вы поздравляете с праздником?

Задание 5. Выполните тесты.

ТЕСТ 1

- | | | |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Мы встретили | А наш знакомый преподаватель
Б с нашим знакомым преподавателем
В нашего знакомого преподавателя |
| 2. | Мой друг купил | А дорогую фотокамеру
Б дорогой фотокамеры
В дорогая фотокамера |
| 3. | Студенты хорошо написали | А это трудное упражнение
Б в этом трудном упражнении
В этого трудного упражнения |

4. Самолёт прилетел А в харьковский аэропорт
Б харьковского аэропорта
В харьковский аэропорт
5. Моя мама всегда А эта интересная программа
смотрит Б эту интересную программу
В об этой интересной программе
6. Я пригласил в гости А мой старый друг
Б моему старому другу
В моего старого друга
7. Как зовут ? А эта китайская студентка
Б этой китайской студентки
В эту китайскую студентку
8. Мы часто заходим А в этом маленьком кафе
Б в это маленькое кафе
В это маленькое кафе
9. Подруга слушает А популярную музыку
Б популярной музыкой
В популярная музыка
10. Мы уже прочитали А вашу последнюю книгу
Б вашей последней книги
В ваша последняя книга

ТЕСТ 2

1. Друзья пригласили в театр А эти знакомые девушки
Б этих знакомых девушек
В этим знакомым девушкам
2. Бабушка любит слушать А об украинских народных песнях
Б украинские народные песни
В украинским народным песням

3. Туристы осматривали
А в самых интересных местах города
Б самые интересные места города
В по самым интересным местам города
4. На рынке можно купить
А свежие фрукты и овощи
Б свежим фруктам и овощам
В со свежими фруктами и овощами
5. В этом ресторане готовят
А национальные блюда
Б национальных блюд
В с национальными блюдами
6. Я где-то потерял
А свои тёплые перчатки
Б своих тёплых перчаток
В своим тёплым перчаткам
7. Студентам надо получить
А их студенческие билеты
Б их студенческих билетов
В их студенческим билетам
8. В зоопарке мы видели
А дикие животные
Б диких животных
В диким животным
9. Подруга любит
А шоколадных конфет
Б шоколадным конфетам
В шоколадные конфеты
10. В парке я встретил
А свои старые друзья
Б своим старым друзьям
В своих старых друзей

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Раздел 1. Функции употребления винительного падежа.....	4
Раздел 2. Винительный падеж имён существительных, единственное число.	5
Раздел 3. Винительный падеж имён существительных, множественное число.....	7
Раздел 4. Винительный падеж имён прилагательных.....	7
Раздел 5. Винительный падеж местоимений.....	9
Раздел 6. Винительный падеж: направление движения.....	12
Раздел 7. Винительный падеж для обозначения времени действия.....	19
Раздел 8. Глаголы, выражающие перемещение субъекта и объекта в пространстве.....	19
Раздел 9. Винительный падеж в сложных предложениях с союзным словом <i>который</i>	21
Раздел 10. Проверьте себя.....	22

Навчальне видання

СЕДОЙКІНА Тетяна Миколаївна

ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК

Методичні вказівки
для виконання самостійної роботи студентами-іноземцями

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала Снігурова Т.О.

В авторській редакції

План 2019 р. поз. 102

Підп. до друку 17.01.2019 р. Формат 60х90 1/8. Папір офсет.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 1,0. Обл.-вид. арк. 1,1.
Наклад 100 прим. Зам. № Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2.
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Форт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61057, м. Харків, пров. Театральний, 11/13. Тел.: 715-66-77